

УТВЕРЖДЁН  
приказом от 24.08.2023г. № 247

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Школа-ЭКОТЕХ»  
г. Котовска Тамбовской области  
Протокол от 21.08.2023 г № 15

СОСТАВЛЕН  
с учётом мнения родителей.  
Протокол управляющего совета  
от 16.08.2023 г № 6

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Школа-ЭКОТЕХ»  
города Котовска Тамбовской области  
на 2023 – 2024 учебный год**

**(выписка из основной образовательной программы  
начального общего образования)**

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-ЭКОТЕХ» г.Котовска Тамбовской области (далее – план внеурочной деятельности) – составная часть организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Школа-ЭКОТЕХ».г.Котовска.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

При составлении плана внеурочной деятельности начального общего образования на 2023/2024 учебный год МБОУ «Школа-ЭКОТЕХ» руководствовалось следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 №569, от 08.11.2022 №955);

приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»(в ред. приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 N 69, от 07.10.2022 N 888, от 05.12.2022 N 1063, от 03.08.2023 N 581);

санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-ЭКОТЕХ» города Котовска Тамбовской области, утвержденный постановлением администрации города от 28.07.2021 № 837;

информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

приказ управления образования и науки Тамбовской области от 17.11.2022 № 3060 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся, освоивших программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Тамбовской области, на 2023 год»;

письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном";

письмо министерства образования и науки Тамбовской области от 09.08.2023 № 02-03/4323 «Об организации занятий в рамках внеурочной деятельности».

**Назначение плана внеурочной деятельности** – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации были привлечены родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Направления и цели внеурочной деятельности:**

- спортивно-оздоровительная. Направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- проектно-исследовательская деятельность. Организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- коммуникативная деятельность. Направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

- художественно-эстетическая творческая деятельность. Организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- информационная культура. Предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- интеллектуальные марафоны. Организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- «Учение с увлечением!». Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчинялся следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

#### **Формы организации внеурочной деятельности:**

- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность проходит на базе образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей – обязательная часть, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативная часть.

#### **Обязательная часть**

Обязательная часть плана включает в себя следующие курсы внеурочной деятельности:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в т.ч. читательской);
- 1 час в неделю- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (дополнительные занятия по учебным предметам).

ФГОС НОО требует, чтобы содержание ООП НОО было вариативным. Внеурочная деятельность ориентирована на потребности учеников. Обязательная часть плана внеурочной деятельности предлагает различные варианты программ в рамках одного уровня образования.

С целью поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов реализуются курсы внеурочной деятельности «Читаю в поисках смысла», «Легко ли писать без ошибок?».

С целью создания условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одарённых детей в начальной школе, расширения содержания образования, стимулирования познавательных способностей учащихся реализуются курсы «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю», «Русский язык-набор правил и исключений или стройная система?».

#### **Вариативная часть**

Вариативная часть плана включает в себя курсы по выбору, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Для организации занятий формируются разновозрастные группы из разных параллелей.

### Недельный план внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности	Классы/часы							
	1		2		3		4	
<b>Обязательная часть</b>								
«Разговоры о важном»	1		1		1		1	
«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	1		1		1		1	
«Читаю в поисках смысла»		1		1		1		1
«Русский язык-набор правил и исключений или стройная система?»	1		1		1		1	
«Легко ли писать без ошибок?»		1		1		1		1
	<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	
<b>Вариативная часть</b>								
Баскетбол (д)	+		+		+		+	
Теннис	+		+		+		+	
Меткий стрелок					+		+	
Бисероплетение			+		+		+	
Юный художник	+		+		+		+	
Школьный театр	+		+		+		+	
«Тишки»					+		+	