

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-ЭКОТЕХ»
города Котовска Тамбовской области**



**ШКОЛА
ЭКОТЕХ**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
2024-2025 учебный год**

**Составитель:
Савушкина Надежда Ивановна
заместитель директора**

Котовск 2024

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-ЭКОТЕХ» города Котовска Тамбовской области стоит на левом берегу реки Цны. В микрорайоне школы расположены объекты

социально - культурного назначения: Детская школа искусств, Городской музейный комплекс, Дом детского творчества, городская библиотека им. В.В.Маяковского, Дворец культуры.

Историческая справка о школе

В сентябре 2011 года произошла реорганизация двух школ «ООШ №1» и «ООШ №2» в форме слияния, в результате которого образовалась одна школа – «Основная общеобразовательная школа» города Котовска. В июне 2013 года школа переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» города Котовска Тамбовской области. С сентября 2013 года школа функционирует как школа ступеней: 1-4 классы обучаются в здании по улице Набережная 3, 5-11 классы - в здании Октябрьская 38. Директор школы - с 2019 года А.В.Кочетков.

С 31 августа 2021года школа получила название

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-ЭКОТЕХ»
города Котовска Тамбовской области**

История школы №1 связана с жизнью наших горожан и становлением образования в городе.

14 февраля 1918 года комиссия Совета под председательством члена РСДРП А. М. Дутовой приняла решение открыть в поселке школу. Первым ее директором

стала А.М.Дутова. Занятия проходили в различных помещениях рабочего поселка «Красный боевик». В 1934 году было построено здание школы и ФЗУ по улице Набережная, дом 1. Директором школы был В. Г. Поповский. Затем директорами в разные годы были Ф. И. Лапин, Н. М. Полынков, Е. Д. Романова, А. Ф. Кольцов, Б. С. Пономарев и другие. В 1939 году построили здание школы, располагавшееся по адресу: ул. Набережная, дом 3 (в настоящее время здание на территории завода «Алмаз»). В 1975 году завод «Алмаз» построил новое здание в школьном саду. С 1963 по 1985 год директором школы была Л. В. Самойлова, участница Великой Отечественной войны, заслуженный учитель РСФСР. Этому же звания были удостоены учитель русского языка В. А. Ляхова и учителя начальных классов А. А. Серебрякова и О. М. Орлова. 15 человек имеют награды Министерства образования РФ. Среди них Н.З. Садчикова, В. И. Бритвина, Т. А. Ермолаева, Г. С. Ванькова и другие.

Школы №2 имеет свою богатую историю.

В 1937 году в здании средней школы №1 была открыта неполная средняя школа №4 рабочего района г. Тамбова. В декабре этого же года школа получила новое здание по улице Котовского 41 и была переименована в школу №2 рабочего поселка «Красный боевик». Первым директором школы был А. В. Забавников. В 1956 году семилетняя школа получила статус средней. Директором в те годы был Ф. И. Лапин. В 1963 году под руководством директора Л. И. Агрон было построено новое типовое здание по улице Октябрьской, дом 38. Первые учителя школы - учителя военных лет: супруги Л. Л. Звонарев и А. П. Звонарева, Н. А. Забавникова, А. С. Малова, В. И. Иващенко. Это учителя начальных классов, все они были награждены медалями «За трудовую доблесть», «За трудовое отличие». После войны в школу пришли фронтовики: учитель математики Н. П. Головань, историки А. Г. Насонова, Е. П. Рылков, И. А. Пахомов, учитель труда П. Я. Слетков. 22 года, с 1965 по 1987 год, школу возглавляла Р. М. Симонова, отличник народного просвещения СССР, депутат Городского Совета народных депутатов. Многие педагоги отмечены правительственными и отраслевыми наградами: учитель начальных клас-

сов Г. А. Григорова удостоена звания «Заслуженный учитель РФ», 19 учителей школы награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения РСФСР» и удостоены звания Почетный работник общего образования РФ. Среди них учителя русского языка Л. А. Герасимчук, Р. Ф. Головань, заместители директора по учебно-воспитательной работе Р. И. Рыскина, В. Г. Козаченко, которая была награждена ещё и орденом Трудового Красного Знамени.

В 2010 году образовательное учреждение стало лауреатом муниципального этапа областного конкурса публичных докладов, в 2011 году – победителем. В этом же году школа заняла 1 место в муниципальном и 2 место в региональном конкурсах «Лучшее общеобразовательное учреждение Тамбовской области по подготовке к новому учебному году». В 2010 году школа стала победителем V областного смотра-конкурса «Безопасность детей в наших руках» среди учреждений общего образования на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, в 2011 году школа заняла 1 место в муниципальном этапе областного конкурса на лучшую организацию пожарно-профилактической работы с детьми. В 2012 году за победу в областном конкурсе «Самые активные общеобразовательные учреждения Тамбовской области, участвующие в Интернет - проекте Дневнике.ру» и эффективную работу по внедрению электронных дневников и журналов успеваемости коллектив школы награжден дипломом и почетной грамотой управления образования и науки Тамбовской области.

В 2024-2025 году обучается 1413 ученика (53 класса-комплектов, 21 класс в начальном звене и 32 класса основного и среднего звена), около 50% обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей. Обучение ведется в 1 смену. Педагогический коллектив школы насчитывает 115 человек, средний возраст педагогического коллектива 37 лет.

Высшим органом государственно-общественного управления школой является Управляющий Совет. Также функционируют выборные коллегиальные органы управления: общешкольный родительский комитет, Совет обучающихся, Конференция отцов, родительский патруль, родительский контроль за питанием.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести:

школьный музей истории школы , спортивный клуб « Атлетик», отряд ЮИД «Знатоки дорожной азбуки», пять отрядов волонтеров, отряд юных друзей полиции , работа летнего лагеря дневного пребывания детей « Изумрудный город» ;

С 2016 года школа – активный участник проектов общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», 10 февраля 2023 года прошло торжественное открытие первички Движения Первых; с 2023 года «Школа-ЭКОТЕХ» является флагманской школой по программе « Орлята России».

В 2018 году в школе начал работу юнармейский отряд « Память сердца».

Воспитательная деятельность школы осуществляется в социальном партнёрстве с Детской школой искусств, Городским музейным комплексом, Домом детского творчества, городской библиотекой им. В.В.Маяковского, Дворцом Культуры, Советом ветеранов города Котова, Детскими спортивными школами.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания являются:

- годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

- с 1 сентября 2022 года ведутся уроки «Разговоры о важном и «Торжественной линейки» поднятия(вноса) Государственного Флага, с 1 сентября 2023

года ведутся профориентационные уроки для 6-11 классов «Россия-мои горизонты».

В 2024 году :

-созданы «Полицейские классы»: 6 В,5 Г . Занятия ведутся по программе дополнительного образования;

- В рамках реализации Федерального проекта « Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2024 году создаются новые места в « Школе-ЭКОТЕХ» для реализации дополнительных общеразвивающих программ трёх направлений:

* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности

«Юный эколог»

* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности

«Театральная студия «РЕВЮ»

* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

«Детские новости Школы-ЭКОТЕХ “ЭКОТЕХ в эфире!”»

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности школьника.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие ***целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:***

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спор-

ные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других состав-

ляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 13) развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений города Котовска и Тамбовской области.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприя-

тий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка « Спешите делать добро», проекты «Здоровому питанию – зеленый свет», «Открытая библиотека», «Быстрее, выше, сильнее!», «Безопасная дорога», «Твоя жизнь – твой выбор», « Ветеран живет рядом», акции «Георгиевская лента», « Цветы Победы», «Ландшафтный дизайн в действии».

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, региона, страны: проекты Движения Первых, «Классные встречи», муниципальные и региональные семинары и конференции по обмену передовым опытом воспитательной работы, круглый стол «Делай правильный выбор» с представителями ОМВД России города Котовска ,проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, фестиваль патриотической песни « Я в Россию влюблен», спортивный праздник «Наша семья – спортивная семья», флешмобы.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей

и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в Орлят России », «Прощай начальная школа», «Посвящение в Юнармейцы», вступление в ряды первичного отделения Движения Первых, Смотр строя и песни, праздник « Наказ призванию», церемония вручения аттестатов, церемония вручения паспорта ;

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: фестиваль "КВН для всех», выпускные вечера, деловые игры, праздничные концерты, вечера встречи с выпускниками, музыкальные пятницы;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: Фестиваль « Наши олимпийцы».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих,

декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к

личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности

Внеурочная деятельность. Формы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО:

Спортивно-оздоровительное направление: «Оздоровительно-познавательный туризм», «Мини-футбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика – королева спорта», «Теннис», «Волейбол», «Бадминтон», ОФП.

Общеинтеллектуальное направление:

программы курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» , «Для тех, кто любит математику»,
 ,«Мои права», «Речевой этикет и общая культура младших школьников», Практико-ориентированные курсы «Решение экономических задач», «Мир профессий. Химия и мы», «Роль личности в истории», «Политическое право», «Избранные вопросы русского языка», «Физика в задачах» , «Анализ экофизических проблем»,»Экопрактикум»

Общекультурное направление: «Студия нескучная», студия « ВЕВЮ»,Музыкальная студия.

Духовно- нравственное направление: «Основы православной культуры».

Социальное направление: Чтобы долго нам прожить – нужно с ПДД дружить!
 «Экологическая тропа», Экоэкспериментариум «Экология и мы», «Экологическая радуга», «Школа юного экскурсовода», «Мы- лидеры» , работа волонтерских отрядов.

Дополнительное образование.

Познавательная деятельность.

Курсы дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

В 2024-2025 учебном году дети зачислены на занятия в кружки

дополнительного образования по программам ,занесенных в реестр ПФДО :

-Полицейский класс

-Юные друзья пожарных

-Юные моделкины

-Грани музыки

-Театральная студия «РЕВЮ»

-Их именами славится Россия

- Сударушка
- Дизайн плакатных и рекламных форм
- Студия «Нескучная»
- Оздоровительно-познавательный туризм
- Мир математики
- Лазерная резка
- Юный эколог
- Укротители цифр и металла
- Сценическая речь
- Профессия журналист
 - «Детские новости Школы-ЭКОТЕХ « ЭКОТЕХ в эфире»
- Экологическая радуга

Программы, которвые реализуются на базе IT-Cube.

Реализуются программы дополнительного образования ,занесенных в реестр ПФДО.

- «Основы программирования на языке «Scratch»»
- «Сетевое и системное администрирование»
- «Разработка VR/AR приложений»
- «Программирование роботов: LEGO Education»
- «Программирование Python»
- «Интеллектуальные энергетические системы»
- «Графический дизайн»
- «Беспилотные авиационные системы «БАС»
- «WEB - разработка»

Художественное творчество.

Курсы дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы дополнительного образования,

направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой

информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, в состав которого входят представители Движения Первых, Совета юнармейцев, Совета волонтеров, отряда ЮИД, научного общества обучающихся. Совет обучающихся создан для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий и ключевых дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.) и по направлениям Движения Первых – личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом школьной службы медиации по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (активистов Движения Первых по направлениям деятельности, ко-

мандиров классов, юнармейцев, волонтеров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы первичное отделение Движения Первых, «Орлята России». юнармейский отряд, научное общество обучающихся, ДО «ЗВОН» – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Воспитание в первичных отделениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения – Совет Движения Первых, Совет юнармейцев, Совет научного общества - подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных

на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

Модуль 3.7. «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят мас-

штабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

На базе школы организованы волонтерские отряды. Отряд «Новое время» (социальное-общественное, спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое направления), отряд «Юный волонтер» (гражданско-патриотическое направление), волонтерский отряд «Зеленая сосна» (экологическое направление), отряд «Волонтеры-медики» (профилактика и охрана здоровья граждан, пропаганда ЗОЖ), педагогический волонтерский отряд «Открытое сердце» (создан в 2023 году).

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;

- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;

- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

3.8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как ин-

терактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

3.9. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- с 1 сентября 2023 года в 6-11 классах по четвергам проходят занятия «Россия-мои горизонты»:

- школа участвует в программе «Билет в будущее»;

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.10. Модуль «Школьные и социальные медиа»

В МБОУ «Школа-ЭКОТЕХ» функционирует школьный медицентр, в составе которого: ВК , объединение внеурочной деятельности « Юный корреспондент».

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная страница на экранах телевизоров на каждом этаже, на страницах которой размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа в ВК - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- в школе выделено место (кабинет №407) « Центр детских инициатив»

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить

свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.12. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности):

На групповом уровне:

- Управляющий Совет школы, Общешкольный родительский комитет, Конференция отцов, родительский патруль, участвующие в управлении образовательной

организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей, создан родительский общешкольный чат(2023год);

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания и родительские конференции, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- участие родителей в организации и проведении общешкольных ключевых дел и классных мероприятий;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов. В качестве школьных экспертов могут привлекаться учителя-предметники и классные руководители высокой квалификации, старшая вожатая, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Анализ проводится с использованием анкет, опросников, мониторингов, матри-

цы SWOT-анализа.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов учащихся по итогам независимых оценочных процедур, стабильные результаты ЕГЭ, ОГЭ. Высокий уровень мотивации учащихся к участию в научно-практических конференциях, многопрофильных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской деятельности. Низкий процент заболеваемости и пропусков занятий. Отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних, низкий процент травматизма.

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
У некоторых обучающихся существуют проблемы в отношении к обучению и формулированию целей и мотивов к самоопределению, в том числе и профессиональному.	Повышенное внимание к качеству реализации модулей: «Работа с родителями» и «Профорientация» программы воспитания

2. Воспитательная деятельность педагогов

Подавляющее большинство учителей и классных руководителей имеют высшую и первую квалификационные категории. Педагоги и классные руководители не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности.

Педагоги формируют вокруг себя привлекательные для школьников детско-взрослые общности; в большинстве случаев у них складываются доверительные отношения со школьниками. Классные руководители стремятся стать для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми

Выявленные проблемы	Пути решения проблем

<p>- недостаточный уровень сформированности у молодых педагогов компетенций в сфере организации воспитательной работы в классном коллективе;</p> <p>- высока доля педагогов старше 50 лет;</p>	<p>Развитие системы взаимного наставничества педагогов и классных руководителей старшего возраста, с одной стороны, и молодых педагогов и классных руководителей, с другой стороны, направленной на преодоление профессиональных дефицитов в воспитательной работе.</p> <p>- работа по мотивации педагогов старше 50 лет к освоению компетенций по использованию в воспитательной работе возможностей информационных систем, виртуального пространства, интернет-технологий;</p>	<p>3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации.</p> <p>С</p>
--	--	---

та-

бильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Отсутствие вакансий. Рост контингента обучающихся и количества классов-комплектов. Воспитательная деятельность сопровождается достаточным нормативным обеспечением.

Классные руководители и педагоги имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией школы создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания путем повышения квалификации в рамках курсовой подготовки на базе ИПК. Школьные педагоги и классные руководители поощряются администрацией школы за хорошую воспитательную работу со школьниками (через стимулирующие выплаты).

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
---------------------	----------------------

<p>- доминирование традиционных подходов к процессу воспитания, иногда приводящим к росту непонимания между педагогами и обучающимися в организации воспитательной деятельности;</p>	<p>Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере коммуникации с подрастающим поколением и разработка программы, направленной на преодоление выявленных затруднений в воспитательной работе.</p> <p>Развитие системы стимулирования инновационной деятельности педагогов в области воспитания.</p> <p>-- участие педагогов и классных руководителей в реализации инновационных проектов в сфере воспитания</p>
--	--

3. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

В школе имеются необходимые условия для условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН (учебные кабинеты, медицинское сопровождение, питание, территория и т.д.). Техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса соответствует требованиям на 99 %. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательной организации является основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
<p>- недостаточность площадей для обучения и осуществление образовательной деятельности в ре-</p>	<p>Инициирование и разработка администрацией образовательной организации проекта расширения пло-</p>

жиме двух смен; - ограниченность помещений для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования	щади школы путём строительства отдельного здания для старшей школы на муниципальном и региональном уровне
---	---

Иные проблемы, выявленные в результате анализа, могут быть решены посредством реализации программы воспитания. Это повлечёт за собой развитие инновационного потенциала и организационной культуры образовательного учреждения с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования качества результатов деятельности школы.

<p align="center">ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД НОО</p>			
<p align="center">Ключевые общешкольные дела</p>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний» Тожеественная линейка Урок Мира	1 – 4	1 сентября	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы - линейка Памяти - выпуск школьного ТВ	1 – 4	03.09 – 07.09	заместитель директора по ВР, преподаватель - организатор ОБЖ, классные руководители, школьное ТВ
Мероприятия, посвященные Международному дню грамот-	1 – 4	08.09	МО начальных классов

ности			
День отца	1 – 4	сентябрь	Совет отцов, классные руководители
Мероприятия в рамках работы Флагманской школы «Орлята России»	1-4	еженедельно	классные руководители
Благотворительная ярмарка «Спешите делать добро»	1 - 4	сентябрь, февраль	волонтерский отряд, старшая вожатая, социальный педагог, классные руководители
Проект «Здоровому питанию – зеленый свет»	1 - 4	сентябрь - июнь	социальный педагог, классные рук
Проект «Открытая библиотека»	1 – 4	сентябрь - июнь	библиотекарь, классные руководители
Проект «Быстрее, выше, сильнее!»			
Спортивный праздник «На волне здоровья»	1 – 4	сентябрь, май	учителя физической культуры, ШСК , волонтерский отряд
Проект «Веселые старты»	1 – 4	октябрь - май	учителя физической культуры, ШСК «Ю Атлетик» , Актив Движения Первых
Проект «Сила РДШ»	1 – 4	октябрь - май	учителя физической культуры, ШСК « Атлетик», Актив Движения Первых
Спортивный праздник «Наша семья – спортивная семья»	1 - 4	март	учителя физической культуры, ШСК , Актив Движения Первых , волонтерский отряд
Веселые каникулы	1 - 4	ноябрь, январь, март, июнь	учителя физической культуры, ШСК « Атлетик», Актив Движения Первых

Игровые перемены	1 - 4	сентябрь - май	учителя физической культуры, ШСК «Атлетик», Актив Движения Первых
Проект «Безопасная дорога»			
Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	1 – 4	сентябрь – май	преподаватель-организатор ОБЖ, отряд ЮИД инспектор ГИБДД
Видеолекторий «Азбука безопасности»	1 – 4	сентябрь – май	Школьный медицентр
Неделя безопасности дорожного движения - Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте - Встречи с инспектором ГИБДД ОМВД России - Игра для младших школьников «У дороги шутки плохи»	1 - 4	сентябрь, апрель	классные руководители, вожатая, преподаватель-организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД, отряд ЮИД волонтерский отряд
Акция «Засветись»	1 - 4	один раз в четверть	преподаватель - организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД, отряд ЮИД,
День памяти жертв ДТП, тематическое выступление на линейке отряда ЮИД	1 - 4	ноябрь	преподаватель – организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД, отряд ЮИД
Проект «Твоя жизнь – твой выбор»			
Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	1 - 4	сентябрь - май	социальный педагог, «Волонтеры медики», классные руководители
Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	1 - 4	сентябрь - май	классные руководители, преподаватель - организатор ОБЖ
День правовой помощи детям	1 - 4	ноябрь	Школьная служба медиа

			ции, уполномоченный по правам ребенка
Акция «Час без телефона»	1 - 4	март	социальный педагог, «Волонтеры медики»
Проект «Быть достойным»			
День Героев России и День неизвестного солдата	1 - 11	декабрь	юнармейский отряд, руководитель школьного музея
Месячник « Служу Отечеству », посвященный 80 –летию со Дня Победы в ВОВ		февраль	
Линейка « Память храня»	1 - 4	08 февраля	юнармейский отряд, старшая вожатая
Классные часы, уроки мужества	1 - 4	февраль	классные руководители
Военно-спортивная игра на местности «Зарничка»	2 - 4	21 февраля	преподаватель -организатор ОБЖ, юнармейский отряд, волонтерский отряд , учителя физической культуры
Декада «Салют, Победа!», посвященная 80- летию со Дня Победы в ВОВ		май	
Единый урок «Урок Победы»	1 - 4	04 – 08 мая	классные руководители, руководитель школьного музея, юнармейский отряд
Акция «Цветы Победы»	1 - 4	май	волонтерский отряд
Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	1 - 4	08 – 09 мая	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, юнармейский отряд
Посвящение в юнармейцы	1 - 4	08 мая	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, юнармейский отряд
Пешеходная экскурсия «Памятники нашего города»	1 – 4	май	волонтерский отряд , руководитель школьного муз

			ея
День гражданской обороны	1 - 11	4 октября	преподаватель-организатор ОБЖ
Проект Школьная академия			
Всероссийская олимпиада школьников		октябрь - февраль	
Школьный этап	4	март	ШМО, учителя-предметники
Муниципальный этап	4	апрель	РМК, УО
Региональный этап	4	апрель	
День российской науки	1 – 4	8 февраля	ШМО
Предметная неделя начальных классов	1 - 4	декабрь	ШМО начальных классов
Научно – практическая конференция	1 – 4	апрель	МС школы, ШМО
Муниципальные и региональные семинары и конференции по обмену передовым опытом воспитательной работы	1 - 4	в течение года	МС школы
КТД «День учителя»			
Акция «Доска поздравлений	1 - 4	5 октября	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, ПДО
Концерт, посвященный Дню учителя	1 - 4		
Посвящение Орлята России	1	15 ноября 2024	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, волонтерский отряд
Утренник «Волшебная кисточка осени»	2 - 3	24 октября	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители,

			волонтерский отряд «Импульс»
Акция «Покормите птиц зимой»,» Синичкин День»	1 - 4	ноябрь - март	классные руководители
КТД «День матери»		ноябрь	
Выставка рисунков, творческих работ «Милой маме моей...»	1 - 4	ноябрь	ПДО, классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	1 - 4	23 ноября	заместитель директора по ВР, ПДО
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	1 - 4	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
КТД «Новогодний серпантин»		декабрь	
Конкурс проектов на лучшее новогоднее украшение двери классной комнаты «Откройте двери волшебству!»	1 – 4	25 декабря	заместитель директора по УВР, волонтерский отряд, классные руководители
Конкурс творческих работ «Новогодний вернисаж»	1 – 4	25 декабря	ПДО, классные руководители
Утренник «Новогодние приключения»	1 – 4	27 – 28 декабря	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, волонтерский отряд «Импульс», классные руководители
Фестиваль « Я в Россию влюблен»»	1 - 4	январь	заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию
Праздник «Широкая масленица»	1 – 4	февраль	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, волонтерский отряд, классные руководители

Тематические классные часы, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	1 - 4	март	классные руководители
Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	1 - 4	март	заместитель директора по ВР, ПДО, классные руководители
Единый классный час – «Космос – это мы. Гагаринский урок»	1 – 4	апрель	классные руководители
КТД «День Земли»	1 - 4	17 апреля	старшая вожатая, волонтерский отряд «Зеленая сосна », классные руководители
Фестиваль « Наши олимпиады»	1 - 4	апрель	заместитель директора по УВР, старшая вожатая, волонтерский отряд , ПДО
Праздник «Последний звонок» Торжественная линейка Классные часы «Вот и стали мы на год взрослее»	1 - 4	23 мая	заместитель директора по УВР, старшая вожатая, классные руководители
Выпускной вечер Окончание начальной школы	4	май	заместитель директора по УВР, старшая вожатая, классные руководители
Работа лагеря с дневным пребыванием « Изумрудный город»	1 - 4	июнь	начальник лагеря
Курсы внеурочной деятельности НОО			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные

Спортивно-оздоровительное направление			
Секция по теннису	1, 2, 3, 4	4 ч.	Учителя физической культуры
Игры народов России Кружок «Меткий стрелок» Кружок « Пулевая стрельба»	2.3кл	4ч	
Секция по баскетболу	4кл	4ч	
Общеинтеллектуальное направление			
Становлюсь грамотным читателем Читаю в поисках смысла Русский язык – набор правил и исключений... Легко ли писать без ошибок	1А	1 ч.	учителя начальных классов
	1Б	1 ч.	
	1В	1 ч.	
	1Г	1 ч.	
	1Д	1 ч.	
Становлюсь грамотным читателем Читаю в поисках смысла Русский язык – набор правил и исключений... Легко ли писать без ошибок	2А	1 ч	
	2Б	1ч	
	2в	1ч	
	2г	1ч	
	2д	1ч	
	2е	1ч.	
Чтобы долго нам прожить надо с ПДД дружить	3Б	2 ч.	учителя начальных классов
	3В	2 ч.	
	3Г	2 ч.	
	3Д	2 ч.	
	3Е	2 ч.	
	3З	2ч	
Становлюсь грамотным читателем Читаю в поисках смысла Русский язык – набор правил и	3а	1ч	учителя начальных классов
	3б	1ч	
	3в	1ч	
	3г	1ч	

исключений...	3д	1ч	
Легко ли писать без ошибок	3е	1ч	
	3з	1ч	
Становлюсь грамотным читателем	4а	1ч	учителя начальных классов
	4б	1ч	
Читаю в поисках смысла	4в	1ч	
Русский язык – набор правил и исключений...	4г	1ч	
Легко ли писать без ошибок	4д	1ч	
Общекультурное направление			
Мои права	2а	1ч	Педагог дополнительного образования
	2б	1ч	
	2в	1ч	
	2г	1ч	
	2д	1ч	
	2е	1ч	
Мои права	4а	1ч	учителя начальных классов
	4б	1ч	
	4в	1ч	
Духовно- нравственное направление			
«Основы православной культуры»	2, 3	4 ч.	Учитель ОПК
Социальное направление			
«Я – котовчанин»	1Б	1 ч.	учителя начальных классов
«Мир деятельности»	1Б	1 ч.	
«Портфолио»	2А	1 ч.	
«Экологическая тропа»	4г	1 ч.	
«Мы сами снимаем кино»	4д	1 ч.	учитель истории и обществознания
Валеология	4е		

Дополнительное образование			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Социально-педагогическое направление			
«Школа будущего первоклассника»	дошкольники	3	Учитель начальных классов
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Направление деятельности - Личностное развитие			
Всероссийский проект «Орлята России»	1 - 4	весь период	Классные руководители
Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию»	1 - 4	сентябрь 2019 – сентябрь 2020	Классные руководители
Всероссийский проект «Здоровье Первых»	1 - 4	сентябрь - май	Волонтерский отряд-ШСК «Юниор»
Всероссийский турнир по шахматам	1 - 4	октябрь - май	Руководитель секции «Шахматы»
Всероссийский фестиваль «Веселые старты»	1 - 4	октябрь - май	ШСК
Всероссийские соревнования по русскому силомеру	1 - 4	октябрь - май	ШСК
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делай, как я!»	1 - 4	сентябрь - декабрь	Куратор РДШ
Всероссийский проект «Бери и делай»	1 - 4	весь период	Куратор РДШ, классные руководители
Всероссийский проект «Класс-	1 - 4	весь период	Классные руководители

ный час. Перегрузка»			
Направление деятельности – Гражданская активность			
Всероссийский проект «Игротека»	1 - 4	сентябрь – октябрь	Волонтерский центр «Новое поколение», классные руководители
Военно-патриотическое направление			
«Безопасная страна ЮИД»	1 - 4	сентябрь - май	Отряд ЮИД
Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры «Зарничка»	1 - 4	сентябрь - май	Юнармия ШСК
Смотр строя и песни	1-4	апрель	Вожатый Учителя физической культуры
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии музей	1 - 4	в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
Пешие экскурсии по городу Котовску	1 - 4		
Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии по Тамбовской области	1 - 4		
Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии за пределами области	4		
Походы выходного дня совместно с родителями	1 - 4		
Организация предметно-эстетической среды			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	1 - 4	в течение года	классные руководители
Проект «Персональная выставка»	1 - 4	в течение года	классные руководители, ПДО
Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	1 - 4	декабрь	классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольная родительская конференция	1 - 4	сентябрь	Заместитель директора по УВР
Работа в составе Управляющего Совета школы	1 – 4	по плану работы Управляющего Совета школы	Администрация школы
Организация работы Общешкольного родительского комитета	1 – 4	по плану работы Общешкольного родительского комитета	Администрация школы
Организация работы родительского контроля за питанием			
Организация работы Совета отцов	1 – 4	по плану работы Совета отцов	Администрация школы
Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	1 - 4	по плану работы комиссии	Администрация школы
День отца	1 - 4	сентябрь	Совет отцов, классные ру-

			ководители
День матери	1 - 4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1 – 4	один раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Классные родительские собрания	1 – 4	один раз в четверть	Классные руководители
Родительские дни	1 – 4	один раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог
Родительский всеобуч	1 – 4	один раз в четверть	
Родительский форум при школьном интернет-сайте	1 – 4	по необходимости	
Индивидуальные консультации	1 - 4	по необходимости	
<p>Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)</p>			
<p>Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)</p>			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ООО

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний» Тожеественная линейка Урок Мира	5 - 9	2 сентября	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5 - 9	03.09 – 07.09	заместитель директора по ВР, преподаватель-орга

- классные часы - линейка Памяти - выпуск школьного ТВ			низатор ОБЖ, классные руководители, школьное ТВ
Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности	5 - 9	08.09	МО гуманитарных наук
День отца	5 - 9	сентябрь	Совет отцов, классные руководители
Благотворительная ярмарка «Спешите делать добро»	5 - 9	сентябрь, февраль	волонтерский отряд, старшая вожатая, социальный педагог, классные руководители
Всемирный день чистоты	5 - 9	21.09	волонтерский отряд «Зеленая сосна», классные руководители 5 – 11 классов
Проект «Здоровому питанию – зеленый свет»	5 - 9	сентябрь - июнь	социальный педагог, классные руководители
Проект «Открытая библиотека»	5 - 9	сентябрь - июнь	библиотекарь, классные руководители
Проект «Быстрее, выше, сильнее!»			
Районная спартакиада школьников Спартакиада школьных спортивных клубов	5 - 9	сентябрь – декабрь, январь - май	учителя физической культуры
Спортивный праздник «На волне здоровья»	5 - 9	сентябрь, май	учителя физической культуры, ШСК, волонтерский отряд, старший вожатый
Проект «Веселые старты»	5 - 9	октябрь - май	учителя физической культуры, ШСК, волонтерский отряд, старший вожатый
Проект «Вызов Первых»	5 - 9	октябрь - май	учителя физической культуры

			культуры, ШСК, волонтерский отряд ,старший вожатый
Фестиваль здорового образа жизни	5 - 6	ноябрь, апрель	учителя физической культуры, ШСК, волонтерский отряд ,старший вожатый
Спортивный праздник «Наша семья – спортивная семья»	5 - 9	март	учителя физической культуры, ШСК, волонтерский отряд ,старший вожатый
Веселые каникулы	5 - 9	ноябрь, январь, март, июнь	учителя физической культуры, ШСК, волонтерский отряд ,старший вожатый
Игровые перемены	5	сентябрь - май	учителя физической культуры, ШСК, волонтерский отряд ,старший вожатый
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-летию Победы	5 - 9	май	учителя физической культуры, ШСК, волонтерский отряд ,старший вожатый
Проект «Безопасная дорога»			
Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	5 – 9	сентябрь – май	преподаватель-организатор ОБЖ, отряд ЮИД , и инспектор ГИБДД
Видеолекторий «Азбука безопасности»	5 - 9	сентябрь – май	Школьный медиацентр
Неделя безопасности дорожного движения - Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте	5 - 9	сентябрь, апрель	классные руководители, вожатая, преподаватель-организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД, отряд ЮИД , волонтерский от-

- Встречи с инспектором ГИБДД ОМВД России - Игра «Безопасное колесо»			ряд
Акция «Засветись»	5 - 9	один раз в четверть	преподаватель - организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД, отряд ЮИД,
День памяти жертв ДТП, тематическое выступление на линейке отряда ЮИД	5 - 9	ноябрь	преподаватель – организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД, отряд ЮИД
Проект «Твоя жизнь – твой выбор»			
Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	5 - 9	сентябрь - май	социальный педагог, «Волонтеры медики», классные руководители
Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	5 - 9	сентябрь - май	классные руководители, преподаватель - организатор ОБЖ
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	7 - 9	октябрь	учитель информатики
Акция « Жизнь без наркотиков»	5 - 9	ноябрь	социальный педагог, «Волонтеры медики», классные руководители
День правовой помощи детям	5 - 9	ноябрь	Школьная служба медиации, уполномоченный по правам ребенка
Акция «Больше знаешь – меньше СПИД!»	8 - 9	декабрь	«Волонтеры медики»
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	7 - 9	декабрь	учитель информатики
Беседы, посвященные международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	8 - 9	март	социальный педагог, «Волонтеры медики», классные руководители

Акция «Час без телефона»	5 - 9	март	социальный педагог, «Волонтеры медики»
Круглый стол «Делай правильный выбор» с представителями ОМВД России	5 - 9	один раз в полугодие	социальный педагог
Проект «Быть достойным»			
Акция «Наши Герои»	5 - 9	ноябрь, февраль, май	юнармейский отряд, руководитель школьного музея
КТД «День народного единства»	5 - 9	ноябрь	старшая вожатая, волонтерский отряд
День Героев России и День неизвестного солдата	5 - 9	декабрь	юнармейский отряд, руководитель школьного музея
Линейка «Международный день памяти жертв Холокоста»	5 - 9	январь	юнармейский отряд, старшая вожатая
Месячник «Служу Отечеству», посвященный 80 годовщине со Дня Победы			февраль
Линейка «Память храня»	5 - 9	08 февраля	юнармейский отряд, старшая вожатая
Классные часы, уроки мужества	5 - 9	февраль	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5 - 9	15 февраля	юнармейский отряд, руководитель школьного музея, волонтерский отряд
Спортивный турнир по пионерболу и волейболу, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5 - 9	февраль	учителя физической культуры, ШСК
Линейка, посвященной Дню защитника Отечества	5 - 9	22 февраля	юнармейский отряд, старшая вожатая
Военно-спортивная игра на	5 - 9	22 февраля	преподаватель-организат

местности « Победа»			ор ОБЖ, юнармейский отряд, волонтерский отряд «Импульс», учителя физической культуры
Организация экспозиции в школьном музее «Бессмертный полк »	5 - 9	март - май	волонтерский отряд , руководитель школьного музея
Проведение интеллектуальной игры «Страницы истории»	5 - 8	апрель	волонтерский отряд , руководитель школьного музея
Декада «Салют, Победа!», посвященная 80 годовщине со Дня Победы в ВОВ			май
Единый урок «Урок Победы»	5 - 9	04 – 08 мая	классные руководители, руководитель школьного музея, юнармейский отряд
Участие в акциях: «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк»	5 - 9	04 – 08 мая	классные руководители, заместитель директора по УВР, старшая вожатая, юнармейский отряд
Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	5 - 9	08 – 09 мая	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, юнармейский отряд
Посвящение в юнармейцы	5 - 9	08 мая	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, юнармейский отряд
«Медики – участники ВОВ»	5 - 9	май	«Волонтеры медики»
Пешеходная экскурсия «Памятники нашего города »	5 - 9	май	волонтерский отряд , руководитель школьного музея
День гражданской обороны	5 - 9	4 октября	преподаватель-организатор ОБЖ
Проект Школьная академия			

Всероссийская олимпиада школьников		октябрь - февраль	
Школьный этап	5 – 9	октябрь	ШМО, учителя-предметники
Муниципальный этап	7 – 9	ноябрь – декабрь	РМК, УО
День российской науки	5 - 9	8 февраля	ШМО
Предметная неделя естественно-математических наук	5 - 9	январь	ШМО естественно-математических наук
Неделя предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры, технологии, ОБЖ	5 - 9	февраль	ШМО художественно-эстетического цикла, физической культуры, технологии, ОБЖ
Предметная неделя гуманитарных наук	5 - 9	март	ШМО гуманитарных наук
Научно – практическая конференция	5 – 9	апрель	МС школы, ШМО
Муниципальные и региональные семинары и конференции по обмену передовым опытом в воспитательной работе	5 - 9	в течение года	МС школы
КТД «День учителя»			
Акция «Доска поздравлений	5 - 9	5 октября	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, ПДО
Акция «Стена признаний»	5 - 9		
Украшение школы к празднику	8 - 9		
Концерт, посвященный Дню учителя	5 - 9	5 октября	
Деловая игра «День самоуправления»	5 - 9		
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5 - 9	16 октября	Волонтерский отряд «Зеленая сосна »

Квест-игра Мы	5 6 – 8	26 октября	заместитель директора п о УВР, старшая вожатая, Актив РДШ, классные р уководители
КТД «День матери»		ноябрь	
«Классные встречи» с много- детными мамами	5 - 8	ноябрь	актив РДШ, старшая вожатая
Праздничный концерт, посвя- щенный Дню Матери	5 - 9	23 ноября	заместитель директора п о УВР, ПДО
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	5 - 9	декабрь	заместитель директора п о ВР, классные руководи тели
КТД «Новогодний серпантин»		декабрь	
Конкурс проектов на лучшее новогоднее украшение двери классной комнаты «Откройте двери волшебству!»	5 – 9	25 декабря	заместитель директора п о ВР, волонтерский отря д «Импульс», классные р уководители
Конкурс творческих работ «Новогодний вернисаж»	5 - 9	25 декабря	ПДО, классные руководи тели
КТД «Новогодний квест» Новогодняя сказка	5 – 7 8 - 9	27 – 28 декабря	заместитель директора п о ВР, старшая вожатая, в олонтерский отряд , клас сные руководители
Выпуск газеты и видеопоз- дравлений «Здравствуй, Но- вый год!»	5 - 9	25 – 26 декабря	школьный медиацентр, к лассные руководители
Фестиваль «Я вхожу в мир ис кусств»	5 - 9	январь	заместитель директо ра по ВР, ПДО
Праздник «Широкая масленица»	5 - 9	февраль	заместитель директора п о ВР, старшая вожатая, в олонтерский отряд «Имп ульс», классные руковод

			ители
Тематические классные часы, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	5 - 9	март	классные руководители
Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	5 - 9	март	заместитель директора по ВР, ПДО, классные руководители
Всероссийская экологическая акция «Сделаем вместе»	5 - 9	март - май	заместитель директора по ВР, волонтерский отряд «Зеленый патруль»
Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны	5 - 9	30 апреля	преподаватель-организатор ОБЖ
Единый классный час – «Космос – это мы. Гагаринский урок»	5 – 9	апрель	классные руководители
Тематический урок ОБЖ «Чернобыль: события и уроки»	5 - 9	24 – 25 апреля	Педагог-организатор ОБЖ
Акция «Сделаем мир чище» - уборка территории школы, парка отдыха	5 - 9	апрель	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, волонтерский отряд, классные руководители
Фестиваль « Я в Россию влюблен »	5 - 9	апрель	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, волонтерский отряд, ПДО
Праздник «Последний звонок» Торжественная линейка Классные часы «Вот и стали мы на год взрослее»	5 - 9	23 мая 30 мая	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Выпускной вечер Окончание основной школы	9	19 июня	заместитель директора по УВР, старшая вожатая, классные руководители

Работа лагеря с дневным пребыванием	5 - 8	июнь	начальник лагеря
Курсы внеурочной деятельности			
ООО			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Общеинтеллектуальное направление			
«Я и общество»	5 А,Б,В	1	Учитель истории
«Загадочные страницы истории»	6 А,Б	1	Учитель истории
«За страницами учебника математики»	8 А,Б	1	Учитель математики
«Математика. Подготовка к ОГЭ»	9 А,Б	0,5	Учитель математики
«Царство биологии»	9 А,Б	1	Учитель биологии
«Изучаем Конституцию РФ»	9 А,Б	1	Учитель истории
«Географический образ Родины»	9 А,Б	1	Учитель географии
«Мир информатики»	7 А,Б 9 А,Б	0,5 1	Учитель информатики
«Занимательная химия»	8 А,Б 9 А,Б	2 1	Учитель химии
Общекультурное направление			
«Алые паруса»	5 А,Б,В	1	Педагог дополнительного образования
«Мир через объектив»	5 А,Б,В 6 А,Б 7А,Б 8 А,Б 9 А,Б	2 1 1 1 1	Педагог дополнительного образования
«Музыкальная шкатулка»	5 А,Б,В	1	Учитель музыки
«Юные модельеры»	5 А,Б,В	2	Педагог

	6 А,Б 8 А,Б 9 Б	2 1 2	дополнительного образования
«Знакомство с робототехникой»	6 А,Б	1	Учитель информатики
	5 А,Б,В 6 А,Б 7А,Б 8 А,Б	2 2 1 1	Педагог дополнительного образования
«Школа юного экскурсовода»	5 А,Б,В	1	Учитель истории
Духовно-нравственное направление			
«Основы духовно- нравственной культуры наро- дов России»	6 А,Б 8 А,Б 9 А,Б	1 1 1	Учитель истории
спортивно-оздоровительное направление			
Легкая атлетика	7 А,Б	1	Учитель истории
Мини-футбол	7 А,Б	1	Учитель физической культуры
Социальное направление			
Знатоки дорожной азбуки	6А,Б	1	Старшая вожатая
Юный корреспондент	7А,Б	1	Старшая вожатая
Новое время	8А,Б	1	Старшая вожатая
Студия Истоки	8А,Б	1	Учитель технологии
Дополнительное образование			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Социально-педагогическое направление			
Химия и экология	8 - 11	2	Учитель географии
Школа лидера	9	1	Старший вожатый
Новое время	8 - 11	1	Социальный педагог
Знатоки дорожной азбуки	5 - 11	2	Учитель ОБЖ
Физкультурно-спортивное направление			

Легкая атлетика	5 - 11	2	Учитель физической культуры
« Баскетбол»	5 – 11	2	Учитель физической культуры
Туристско – краеведческое направление			
Оздоровительно- познавательный туризм	5 – 11	2	Учитель физической культуры
Художественное направление			
Театральная студия « РЕВЮ»	5 – 11	2	Педагог-библиотекарь
Студия « Истоки»	5 – 11	1	ПДО
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование Совета Движение Первых, Совета юнармейцев, Совета научного общества обучающихся, волонтерских отрядов	5 – 9	сентябрь	Куратор, Движение Первых руководители объединений юнармии и НОО,
Формирование Совета обучающихся из состава представителей Совета Движение Первых, Совета юнармейцев, Совета научного общества обучающихся и волонтеров, выборы лидеров направлений	5 – 9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, куратор Движение Первых, руководители объединений юнармии и НОО, волонтеров
Выборы Лидера Совета обучающихся	5 – 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, куратор, Движение Первых руководители объединений юнармии и НОО

Заседания Совета обучающихся, Совета Движение Первых, Совета юнармейцев, Совета научного общества, волонтерского центра	5 – 11	в соответствии с планами работы	Заместитель директора по ВР, куратор Движение Первых, руководители объединений юнармии и НОО, волонтерского центра
Школа Лидеров	5 – 9	Один раз в месяц	Куратор Движение Первых
Организация вступления обучающихся в ряды Движение Первых, Юнармии, волонтерского центра	5 – 9	По заявлениям обучающихся	Члены Совета Движение Первых, Юнармии, волонтерского центра
Организация дежурства обучающихся по школе	5 – 9	Один раз в неделю	Члены Совета обучающихся
Планирование и организация ключевых воспитательных дел	5 – 9	В соответствии с планом ключевых дел	Члены Совета обучающихся
Участие в работе Управляющего Совета школы	8 – 9	В соответствии с планом работы Управляющего Совета	Члены Совета обучающихся
Участие во всероссийских конкурсах ученического самоуправления	5 – 9	В соответствии с положениями конкурсов	Лидеры направлений Совета обучающихся
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы, направленные на ознакомление с миром профессий.	8 – 9	в соответствии с планами работы классных руководителей	классные руководители
«Классные встречи» с интересными людьми, различных про	5 – 9	В течение года	заместитель директора по ВР, старшая вожатая

фессий			
Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия»	8 – 9	В течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог
Организация работы школьной ремонтной бригады	8 – 9	Июнь, октябрь	заместитель директора по ВР
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование состава школьного медиacentра, планирование работы	5 – 9	сентябрь	Руководитель школьного медиacentра
Заседания редакционного совета	5 – 9	один раз в неделю	Руководитель школьного медиacentра
Проект «Школьные новости» – всё самое интересное из жизни школы	5 – 9	один раз в месяц	Руководитель школьного телевидения «Линия TV»
Проект «Наши звезды» - немного о достижениях в учебе и творчестве школьников	5 – 9	один раз в месяц	Руководитель школьного телевидения «Линия TV»
Проект «Наши чемпионы» – интервью с победителями, участниками спортивных соревнований	5 – 9	один раз в месяц	Руководитель школьного телевидения «Линия TV»
Проект «Азбука безопасности»	5 – 9	один раз в месяц	Руководитель школьного телевидения «Линия TV»
Проект «Мы сами снимаем кино»	4, 9	по плану работы студии	руководитель студии «Ежик в тумане»
Проект «Школьный ералаш»	4, 9	по плану работы студии	руководитель студии «Ежик в тумане»

Выпуск школьной газеты	9	не менее одного выпуска в месяц	Руководитель школьной газеты
Освещение работы на сайте школы и на официальной странице в социальной сети ВКонтакте	8 – 9	систематически	Руководитель школьного медиацентра
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Направление деятельности – Личностное развитие			
Всероссийский проект «Классные встречи»	5 – 9	весь период	Классные руководители
Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию»	5 – 9	сентябрь 2019 – сентябрь 2020	Классные руководители
Всероссийская акция «С днем рождения Движение Первых»	5 – 9	октябрь	Актив Движение Первых, куратор Движение Первых
Всероссийский проект «Здоровье Движение Первых»	5 – 9	сентябрь – май	Волонтерский центр «Новое поколение» ШСК «Юниор»
Всероссийский турнир по шахматам на кубок Российского движения школьников	5 – 9	октябрь - май	Руководитель секции «Шахматы»
Школьная лига КВН	7 – 9	октябрь – май	Руководители школьной команды КВН «Однажды под партией»
Всероссийский фестиваль «Веселые старты»	5 – 9	октябрь – май	ШСК «Юниор»
Всероссийские соревнования по русскому силомеру	5 – 9	октябрь – май	ШСК «Юниор»

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делай, как я!»	5 – 9	сентябрь – декабрь	Куратор РДШ
Всероссийский проект «Бери и делай»	5 – 9	весь период	Куратор РДШ, классные руководители
Всероссийский проект «Классный час. Перезагрузка»	5 – 9	весь период	Классные руководители
Направление деятельности – Гражданская активность			
Всероссийский проект «Игротека»	5 – 8	сентябрь – октябрь	Волонтерский центр «Новое поколение», классные руководители
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» Слет юных добровольцев в рамках Всероссийского форума добровольцев	8 – 9	декабрь	
Всероссийский конкурс среди активистов школьного музейного движения	5 – 9	сентябрь – май	Школьный музей «Наследие»
Всероссийский проект «Эко- »	5 – 9	сентябрь 2019 – октябрь 2020	Волонтерский отряд
Военно-патриотическое направление			
«Безопасная страна ЮИД»	5 – 9	сентябрь – май	Отряд ЮИД
Работа в рамках программы Полицейский класс			
Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры «Зарница» и «Зарничка»	5 - 9	сентябрь - май	Юнармия ШСК «Атлетик»
Посвящение в Юнармейцы	7-9	октябрь	Юнармия ШСК «Атлетик»
Направление деятельности - Информационно-медийное направление			

Всероссийский проект «Информационная культура и безопасность»	8 - 9	сентябрь - апрель	Заместитель директора по ВР.
Всероссийский проект «Медиаграмотность»	8 - 9	сентябрь - апрель	Юнармия ШСК «Атлетик»
Всероссийский проект «Дизайн информации и пространства»	5 - 9	сентябрь - май	Старший вожатый
Социальные сети	5 - 11	весь период	Актив Первых
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Обновление состава волонтерского центра «Новое поколение», формирование волонтерских отрядов, планирование работы	8 - 9	сентябрь	руководитель волонтерского центра «Новое поколение»,
Заседания актива волонтерского центра «Новое поколение»	8 - 9	Один раз в неделю	руководитель волонтерского центра «Новое поколение», руководители и лидеры волонтерских отрядов
Организация участия в ключевых воспитательных делах	5 - 9	В соответствии с планом ключевых дел	руководитель волонтерского центра «Новое поколение», руководители и лидеры волонтерских отрядов

Реализация волонтерских проектов в сфере культуры, социальной поддержки и социального обслуживания населения, физической культуры и спорта, содействия органам внутренних дел и иным правоохранительным органам в охране общественного порядка в добровольных народных дружинах			
Благотворительная ярмарка «Спешите делать добро»	8 - 9	сентябрь, февраль	Руководитель волонтерского отряда , заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя физической культуры
Игровые перемены		в течение учебного года	
Акция «Доброе дело» (помощь людям пожилого возраста)		октябрь	
Веселые каникулы		ноябрь, январь, март, июнь	
Игра для младших школьников «У дороги шутки плохи»		сентябрь	
Фестиваль здорового образа жизни		ноябрь, апрель	
Фестиваль «Рождественский свет»		декабрь	
Спортивный праздник «Наша семья – спортивная семья»		март	
Добрые уроки		в течение учебного года	
Реализация волонтерских проектов в сфере гражданско-патриотического воспитания			
Организация экспозиции в школьном музее «Бессмертный полк »	8 - 9	март - май	Руководитель волонтерского отряда «Наследие», заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея, учителя физической культуры
Пешеходная экскурсия «Памятники нашего города»		май	
Проведение интеллектуальной игры «Страницы истории»		февраль	
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-летию Побе-		май	

ды			
Акция « Цветы Победы»		май	
Интерактивный музей		сентябрь - май	
Реализация волонтерских проектов в сфере охраны природы			
Акция «Сделаем мир чище»	8 - 9	сентябрь, апрель	Руководитель волонтерского отряда «Зеленый патруль», заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Ландшафтный дизайн в действии»		сентябрь - октябрь апрель - май	
Школьная клумба		сентябрь - октябрь апрель - май	
Реализация волонтерских проектов в сфере здравоохранения			
Обучение волонтеров	8 - 9	В соответствии с планом регионального отделения Волонтеров медиков	Руководитель волонтерского отряда «Волонтеры медики», заместитель директора по ВР, социальный педагог
Участие в мероприятиях регионального отделения Волонтеров медиков			
Помощь в школьном медицинском кабинете		по необходимости	
«Больше знаешь – меньше СПИД!»		декабрь	
Час без телефона		март	
«Медики – участники ВОВ»		май	
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в музей	5 – 9	в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
Пешие экскурсии по Котовску	5 – 9		
Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии по Тамбовской облас	5 – 9		

ти			
Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии за пределами области	5 – 9		
Походы выходного дня совместно с родителями	5 – 9		
Участие в областном турслёте обучающихся	8 - 9	сентябрь, июнь	Учителя физической культуры
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	5 – 9	в течение года	классные руководители
Проект «Персональная выставка»	5 – 9	в течение года	классные руководители, ПДО
Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	5 – 9	декабрь	классные руководители
Акция «Ландшафтный дизайн в действии»	5 – 9	сентябрь - октябрь апрель - май	руководитель волонтерского отряда «Зеленый патруль», заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Школьный двор»	5 – 9	сентябрь - октябрь апрель - май	
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольная родительская конференция	5 – 9	сентябрь	Заместитель директора по ВР

Работа в составе Управляющего Совета школы	5 – 9	по плану работы Управляющего Совета школы	Администрация школы
Организация работы Общешкольного родительского комитета	5 – 9	по плану работы Общешкольного родительского комитета	Администрация школы
Организация работы Совета отцов	5 – 9	по плану работы Совета отцов	Администрация школы
Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	5 – 9	по плану работы комиссии	Администрация школы
День отца	5 – 9	сентябрь	Совет отцов, классные руководители
День матери	5 – 9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5 – 9	один раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Классные родительские собрания	5 – 9	один раз в четверть	Классные руководители
Родительские дни	5 – 9	один раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог
Родительский всеобуч	5 – 9	один раз в четверть	
Родительский форум при школьном интернет-сайте	5 – 9	по необходимости	
Индивидуальные консультации	5 – 9	по необходимости	
<p>Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)</p>			
<p>Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)</p>			

--

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
СОО**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний» Тожеественная линейка Урок Мира	10 - 11	2 сентября	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, кла ссные руководители
День солидарности в борьбе с т ерроризмом - классные часы - линейка Памяти - выпуск школьного ТВ	10 - 11	03.09 – 07.09	заместитель директора по ВР, преподаватель-органи затор ОБЖ, классные рук ководители, школьное ТВ
Мероприятия, посвященные Ме ждународному дню грамотност и	10 - 11	08.09	МО гуманитарных наук
День отца	10 - 11	сентябрь	Совет отцов, классные руководители
Благотворительная ярмарка «Время делать добро»	10 - 11	сентябрь, февраль	волонтерский отряд, стар шая вожатая, социальный педагог, классные руково дители
Всемирный день чистоты	10 - 11	21.09	волонтерский отряд , классные руководители 5 – 11 классов

Проект «Здоровому питанию – зеленый свет»	10 - 11	сентябрь - июнь	социальный педагог, классные руководители
Проект «Открытая библиотека»	10 - 11	сентябрь - июнь	библиотекарь, классные руководители
Проект «Быстрее, выше, сильнее!»			
Районная спартакиада школьников Спартакиада школьных спортивных клубов	10 - 11	сентябрь – декабрь, январь - май	учителя физической культуры
Спортивный праздник «На волне здоровья»	10 - 11	сентябрь, май	учителя физической культуры, ШСК, волонтерский отряд
Спортивный праздник «Наша семья – спортивная семья»	10 - 11	март	учителя физической культуры, ШСК, волонтерский отряд
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-летию Победы	10 - 11	май	учителя физической культуры, ШСК, волонтерский отряд
Проект «Безопасная дорога»			
Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	10 - 11	сентябрь – май	преподаватель-организатор ОБЖ, отряд ЮИД, инспектор ГИБДД
Неделя безопасности дорожного движения - Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте - Встречи с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому район	10 - 11	сентябрь, апрель	классные руководители, вожатая, преподаватель-организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД, отряд ЮИД, волонтерский отряд
Акция «Засветись»	10 - 11	один раз в четверть	преподаватель - организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД, отряд ЮИД

День памяти жертв ДТП, тематическое выступление на линейке отряда ЮИД	10 - 11	ноябрь	преподаватель – организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД, отряд ЮИД
Проект «Твоя жизнь – твой выбор»			
Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	10 - 11	сентябрь - май	социальный педагог, «Волонтеры медики», классные руководители
Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	10 - 11	сентябрь - май	классные руководители, преподаватель - организатор ОБЖ
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10 - 11	октябрь	учитель информатики
Акция «Жизнь без наркотиков»	10 - 11	ноябрь	социальный педагог, «Волонтеры медики», классные руководители
День правовой помощи детям	10 - 11	ноябрь	Школьная служба медиации, уполномоченный по правам ребенка
Акция «Больше знаешь – меньше СПИД!»	10 - 11	декабрь	«Волонтеры медики»
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	10 - 11	декабрь	учитель информатики
Беседы, посвященные международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10 - 11	март	социальный педагог, «Волонтеры медики», классные руководители
Акция «Час без телефона»	10 - 11	март	социальный педагог, «Волонтеры медики»
Проект «Быть достойным»			
КТД «День народного единства»	10 - 11	ноябрь	старшая вожатая, волонтерский отряд
День Героев России и День неизвестного солдата	10 - 11	декабрь	юнармейский отряд, руководитель школьного

			музея
Линейка «Международный день памяти жертв Холокоста»	10 - 11	январь	юнармейский отряд, старшая вожатая
Месячник «Щит нашей родины», посвященный 80- годовщине со Дня Победы в ВОВ		февраль	
Линейка « Память храня»	10 - 11	08 февраля	юнармейский отряд, старшая вожатая
Классные часы, уроки мужества	10 - 11	февраль	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10 - 11	15 февраля	юнармейский отряд, руководитель школьного музея, волонтерский отряд
Спортивный турнир по пионерболу и волейболу, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10 - 11	февраль	учителя физической культуры, ШСК
Линейка, посвященной Дню защитника Отечества	10 - 11	22 февраля	юнармейский отряд, старшая вожатая
Военно-спортивная игра на местности « Победа»	10 - 11	22 февраля	преподаватель-организатор ОБЖ, юнармейский отряд, волонтерский отряд , учителя физической культуры
Организация экспозиции в школьном музее «Бессмертный полк »	10 - 11	март - май	волонтерский отряд , руководитель школьного музея
Декада «Салют, Победа!»		май	
Единый урок «Урок Победы»	10 - 11	04 – 08 мая	классные руководители, руководитель школьного музея, юнармейский отряд
Участие в акциях:	10 - 11	04 – 08 мая	классные руководители,

«Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк»;			заместитель директора по ВР, старшая вожатая, юнармейский отряд
Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	10 - 11	08 – 09 мая	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, юнармейский отряд
Посвящение в юнармейцы	10	08 мая	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, юнармейский отряд
«Медики – участники ВОВ»	10 - 11	май	«Волонтеры медики»
Проект Школьная академия			
Всероссийская олимпиада школьников		октябрь - февраль	
Школьный этап	10 – 11	октябрь	ШМО, учителя-предметники
Муниципальный этап	10 – 11	ноябрь – декабрь	РМК, УО
Региональный этап	10 – 11	январь – февраль	
День российской науки	10 – 11	8 февраля	ШМО
Предметная неделя естественно-математических наук	10 - 11	январь	ШМО естественно-математических наук
Неделя предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры, технологии, ОБЖ	10 - 11	февраль	ШМО художественно-эстетического цикла, физической культуры, технологии, ОБЖ
Предметная неделя гуманитарных наук	10 - 11	март	ШМО гуманитарных наук
Научно – практическая конференция	10 - 11	апрель	МС школы, ШМО
Муниципальные и региональные	10 - 11	в течение года	МС школы

е семинары и конференции по обмену передовым опытом воспитательной работы			
КТД «День учителя»			
Акция «Доска поздравлений	10 - 11	5 октября	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, ПДО
Акция «Стена признаний»	10 - 11		
Поздравление – встреча учителей	10		
Концерт, посвященный Дню учителя	10 - 11		
Деловая игра «День самоуправления»	10 - 11		
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10 - 11	16 октября	Волонтерский отряд
Фестиваль юмора «КВН для всех»	9 - 11	25 октября	заместитель директора по ВР, Актив Движение Первых, классные руководители
КТД «День матери»		ноябрь	
«Классные встречи» с многодетными мамами	10 - 11	ноябрь	Актив Движение Первых, старшая вожатая
Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	10 - 11	23 ноября	заместитель директора по ВР, ПДО
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	10 - 11	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
КТД «Новогодний серпантин»		декабрь	
Конкурс проектов на лучшее новогоднее украшение двери	10– 11	25 декабря	заместитель директора по ВР, волонтерский отряд ,

классной комнаты «Откройте двери волшебству!»			классные руководители
Конкурс творческих работ «Новогодний вернисаж»	10 - 11	25 декабря	ПДО, классные руководители
Новогодняя сказка	10 - 11	27 – 28 декабря	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, волонтерский отряд «Импульс», классные руководители
Выпуск газеты и видеопоздравлений «Здравствуй, Новый год!»	10 - 11	25 – 26 декабря	школьный медиациентр, классные руководители
Фестиваль «Я вхожу в мир искусств»	10 - 11	январь	заместитель директора по ВР, ПДО
КТД «Вечер встречи с выпускниками»	10 - 11	февраль	заместитель директора по ВР, ПДО, классный руководитель 11 класса
Праздник «Широкая масленица»	10 - 11	февраль	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, волонтерский отряд, классные руководители
Тематические классные часы, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	10 - 11	март	классные руководители
Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	10 - 11	март	заместитель директора по ВР, ПДО, классные руководители
Всероссийская экологическая акция «Сделаем вместе»	10	март - май	заместитель директора по ВР, волонтерский отряд
Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны	10 - 11	30 апреля	преподаватель-организатор ОБЖ
Единый классный час – «Кос-	10 - 11	апрель	классные руководители

мос – это мы. Гагаринский урок»			
Тематический урок ОБЖ «Чернобыль: события и уроки»	10 - 11	24 – 25 апреля	преподаватель - организатор ОБЖ
Акция «Сделаем мир чище» - уборка территории школы, парка отдыха	10 - 11	апрель	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, волонтерский отряд, классные руководители
Фестиваль «Звездные россыпи»	10 - 11	апрель	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, волонтерский отряд, ПДО
Праздник «Последний звонок» Торжественная линейка Классные часы «Вот и стали мы на год взрослее»	10 - 11	23 мая 22 мая	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Выпускной вечер Окончание средней школы	11	20 июня	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители

Внеурочная деятельность

Название курса	Дни занятий, время	классы
Практико-ориентированный курс «Решение экономических задач»	Пятница 15.30	10-11
Практико-ориентированный курс «Решение экономических задач»	Понедельник 14.00	10-11
Экоэкспериментариум «Экология и мы»	Пятница 16.00	10-11
Экологическая радуга	Среда 14.00	10-11
Практико-ориентированный курс «Мир профессий. Химия и мы»	Среда 14.00	10-11
Практико-ориентированный курс «Роль личности в истории»	Вторник 14.00	10-11
Школа юного экскурсовода	Вторник 14.00	10-11
Практико-ориентированный курс «По-	Понедельник 13.10	10-11

литическое право»			
Практико-ориентированный курс «Избранные вопросы русского языка»		Понедельник 15.20	10-11
Практико-ориентированный курс «Избранные вопросы русского языка»		Среда 15.20	10-11
Практико-ориентированный курс «Физика в задачах»		Пятница 14.50	10-11
Практико-ориентированный курс «Анализ экофизических проблем»		Понедельник 14.50	10-11
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование Совета РДШ, Совета юнармейцев, Совета научного общества обучающихся, волонтерского центра	10 - 11	сентябрь	Куратор, Движение Первых руководители объединений юнармии и НОО, волонтерского центра
Формирование Совета обучающихся из состава представителей Совета Первых, Совета юнармейцев, Совета научного общества обучающихся и волонтерского центра, выборы лидеров направлений	10 - 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, куратор РДШ, руководители объединений юнармии и НОО, волонтерского центра
Выборы Лидера Совета обучающихся	10 – 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, куратор, руководители объединений Юнармии и НОО
Заседания Совета обучающихся, Совета РДШ, Совета юнармейцев, Совета научного общества, волонтерского центра	10 – 11	в соответствии с планами работы	Заместитель директора по ВР, куратор Движение Первых руководители объединений

			ний юнармии и НОО, волонтерского центра
Школа Лидеров	10 – 11	Один раз в месяц	Куратор Движение Первых
Организация вступления обучающихся в ряды Движение Первых, Юнармии, волонтерского центра	10	По заявлениям обучающихся	Члены Совета старшеклассников, Юнармии, волонтерского центра
Организация дежурства обучающихся по школе	10 – 11	Один раз в неделю	Члены Совета обучающихся
Планирование и организация ключевых воспитательных дел	10 – 11	В соответствии с планом ключевых дел	Члены Совета обучающихся
Участие в работе Управляющего Совета школы	10 – 11	В соответствии с планом работы Управляющего Совета	Члены Совета обучающихся
Участие во всероссийских конкурсах ученического самоуправления	10 - 11	В соответствии с положениями конкурсов	Лидеры направлений Совета обучающихся
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы, направленные на ознакомление с миром профессий.	10 - 11	в соответствии с планами работы классных руководителей	классные руководители
Встречи с представителями средних специальных и высших учебных заведений	10- 11	В течение года	заместитель директора по ВР
Дни открытых дверей в ВУЗах и СУЗах г. Тамбова	11	В соответствии с планами дней открытых дверей	классные руководители, родители
«Классные встречи» с интересн	10 - 11	В течение года	заместитель директора по

ыми людьми, различных профессий			ВР, старшая вожатая
Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия»	10 - 11	В течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог
Организация работы школьной ремонтной бригады	10	Июнь, октябрь	заместитель директора по ВР
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование состава школьного медиacentра, планирование работы	10 - 11	сентябрь	Руководитель школьного медиacentра
Заседания редакционного совета	10 - 11	один раз в неделю	Руководитель школьного медиacentра
Проект "Школьные новости" – всё самое интересное из жизни школы	10 - 11	один раз в месяц	Старшая вожатая
Проект "Наши звезды" - немного о достижениях в учебе и творчестве школьников	10 - 11	один раз в месяц	Старшая вожатая
Проект "Наши чемпионы" – интервью с победителями, участниками спортивных соревнований	10 - 11	один раз в месяц	Старшая вожатая
Выпуск школьной газеты	10 - 11	не менее одного выпуска в месяц	Руководитель школьной газеты
Освещение работы на сайте школы и на официальной странице в социальной сети ВКонтакте	10 - 11	систематически	Руководитель школьного медиacentра

Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Направление деятельности - Личностное развитие			
Всероссийский проект «Классные встречи»	10 - 11	весь период	Классные руководители
Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию»	10 - 11	сентябрь 2019 – сентябрь 2020	Классные руководители
Всероссийская акция «С днем рождения Первые»	10 - 11	октябрь	Актив, куратор Движение Первых
Всероссийский проект «Здоровье Первых»	10 - 11	сентябрь - май	Волонтерский центр «Новое поколение» ШСК
Школьная лига КВН	10 - 11	октябрь - май	Руководители школьной команды КВН «Однажды под партой»
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делай, как я!»	10 - 11	сентябрь - декабрь	Куратор РДШ
Всероссийский проект «Бери и делай»	10 - 11	весь период	Куратор РДШ, классные руководители
Всероссийский проект «Классный час. Перезагрузка»	10 - 11	весь период	Классные руководители
Направление деятельности – Гражданская активность			
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» Слет юных добровольцев в рамках Всероссийского форума добровольцев	8 - 11	декабрь	Волонтерский центр «Новое поколение», классные руководители
Ежегодный Зимний Фестиваль	10 - 11	ноябрь - декабрь	Куратор Движение Первых

Всероссийский конкурс среди активистов школьного музейного движения	10 - 11	сентябрь - май	Школьный музей
Движение Первых Всероссийский проект «Эко-»	10	сентябрь 2023 – октябрь 2023	Волонтерский отряд
Военно-патриотическое направление			
Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры «Победа»	10 - 11	сентябрь - май	Юнармия ШСК
Направление деятельности - Информационно-медийное направление			
Всероссийский проект «Информационная культура и безопасность»	10 - 11	сентябрь - апрель	Заместитель директора по ВР.
Всероссийский проект «Медиаграмотность»	10 - 11	сентябрь - апрель	Юнармия ШСК
Школьная газета «Жили-были»	10 - 11	весь период	Школьный медиацентр
Всероссийский проект «Дизайн информации и пространства»	10	сентябрь - май	Актив Движение Первых
Школьное телевидение . Взгляд	10 - 11	весь период	
Социальные сети	10 - 11	весь период	Актив Движение Первых
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Обновление состава волонтерского центра «Новое поколение», формирование волонтерских отрядов, планирование работы	10 - 11	сентябрь	руководитель волонтерского центра «Новое поколение»,
Заседания актива волонтерского центра «Новое поколение»	10 - 11	Один раз в неделю	руководитель волонтерского центра «Новое по-

			коление», руководители и лидеры волонтерских отрядов
Организация участия в ключевых воспитательных делах	10 - 11	В соответствии с планом ключевых дел	руководитель волонтерского центра «Новое поколение», руководители и лидеры волонтерских отрядов
Реализация волонтерских проектов в сфере культуры, социальной поддержки и социального обслуживания населения, физической культуры и спорта, содействия органам внутренних дел и иным правоохранительным органам в охране общественного порядка в добровольных народных дружинах			
Благотворительная ярмарка «Спешите делать добро»	10 - 11	сентябрь, февраль	Руководитель волонтерского отряда , заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя физической культуры
Игровые перемены		в течение учебного года	
Акция «Доброе дело» (помощь людям пожилого возраста)		октябрь	
Веселые каникулы		ноябрь, январь, март, июнь	
Игра для младших школьников «У дороги шутки плохи»		сентябрь	
Фестиваль здорового образа жизни		ноябрь, апрель	
Фестиваль «Рождественский свет»		декабрь	
Спортивный праздник «Наша семья – спортивная семья»		март	
Добрые уроки		в течение учебного года	
Реализация волонтерских проектов в сфере гражданско-патриотического воспитания			
Организация экспозиции в	10 - 11	март - май	Руководитель волонтер-

школьном музее «Бессмертный полк»			ского отряда , заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея, учителя физической культуры
Пешеходная экскурсия «Памятники нашего города»		май	
Проведение интеллектуальной игры «Страницы истории»		февраль	
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 76-летию Победы		май	
Акция « Цветы Победы»		май	
Интерактивный музей		сентябрь - май	
Реализация волонтерских проектов в сфере охраны природы			
Акция «Сделаем мир чище»	10 - 11	сентябрь, апрель	Руководитель волонтерского отряда , заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Ландшафтный дизайн в действии»		сентябрь - октябрь апрель - май	
Сельский парк		сентябрь - октябрь апрель - май	
Реализация волонтерских проектов в сфере здравоохранения			
Обучение волонтеров	10 - 11	В соответствии с планом регионального отделения Волонтеров медиков по необходимости	Руководитель волонтерского отряда «Волонтеры медики», заместитель директора по ВР, социальный педагог
Участие в мероприятиях регионального отделения Волонтеров медиков			
Помощь в школьном медицинском кабинете			
«Больше знаешь – меньше СПИД!»		декабрь	
Час без телефона		март	
«Медики – участники ВОВ»		май	
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии музей	10 - 11	в соответствии с планами воспитатель	Классные руководители
Пешие экскурсии	10 - 11		

Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии по области	10 - 11	ной работы классных руководителей	
Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии за пределами области	10 - 11		
Походы выходного дня совместно с родителями	10 - 11		
Участие в областном турслёте обучающихся	10 - 11	сентябрь, июнь	Учителя физической культуры
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	10 - 11	в течение года	классные руководители
Проект «Персональная выставка»	10 - 11	в течение года	классные руководители, ПДО
Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	10 - 11	декабрь	классные руководители
Акция «Ландшафтный дизайн в действии»	10 - 11	сентябрь - октябрь апрель - май	руководитель волонтерского отряда, заместитель
Проект «Школьная клумба»	10 - 11	сентябрь - октябрь апрель - май	директора по УВР, классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольная родительская конференция	10 - 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР

Работа в составе Управляющего Совета школы	10 – 11	по плану работы Управляющего Совета школы	Администрация школы
Организация работы Общешкольного родительского комитета	10 – 11	по плану работы Общешкольного родительского комитета	Администрация школы
Организация работы Совета отцов	10 – 11	по плану работы Совета отцов	Администрация школы
Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	10 - 11	по плану работы комиссии	Администрация школы
День отца	10 - 11	сентябрь	Совет отцов, классные руководители
День матери	10 - 11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	10 - 11	один раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Классные родительские собрания	10 - 11	один раз в четверть	Классные руководители
Родительские дни	10 – 11	один раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог
Родительский всеобуч	10 – 11	один раз в четверть	
Родительский форум при школьном интернет-сайте	10 – 11	по необходимости	
Индивидуальные консультации	10 - 11	по необходимости	
<p>Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)</p>			
<p>Школьный урок</p>			

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

**План реализации Программы
(направление-работа с детьми девиантного поведения)
на учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Участники	Ответственные
1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении				
1.1	Ежедневный контроль посещаемости	Ежедневно	1-11	Пахомова Н В Попов М.А.
1.2	Совещание с педагогами с обсуждением: - итогов подростковой преступности на территории Котовска; - информации о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма на территории Котовска; - анализ посещаемости и успеваемости; - промежуточных результатов по работе с детьми с ОВЗ и детьми «группы риска».	1 раз в квартал	Пед. коллектив	администрация
1.3	Работа «Почты доверия»	В течение года	1-11 классы	Администрация
1.4	Постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении: - работа «Совета чести».	В течение года	1-11 классы	Пахомова Н В

1.5	<p>Проведение систематической психолого-педагогической диагностики детей:</p> <p>Диагностика учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за обучающимися 1-х классов, с первых дней пребывания в школе; • Исследование социального статуса; • Исследование уровня адаптации (1,5,10 классы); • Исследование уровня тревожности; • Определение личностных отклонений подросткового возраста; • Диагностика предрасположенности личности к конфликтному общению; • Определение склонности к девиантному поведению; • Методика экспресс-диагностики суицидального риска «Сигнал». • Социометрические исследования для выявления детей «группы риска». 	В течение года	1-11 классы	Педагог-психолог, специалисты службы школьной медиации
1.6	Разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития.	В течение года	Учителя	Педагог-психолог, кл. руководители, ПМПК
1.7	Привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;	В течение года	Дети родители	Пахомова Н В
1.8	Разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении в соответствии с рекомендациями ПМПк и ПМПК.	В течение года	Для конкретных детей	Чудинов Н В
1.9	Осуществление постоянного педагогического	В течение	1-11 классы	Учителя

	наблюдения (контроля) за поведением учащихся, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика. Работа по алгоритму, разработанному в учреждении.	года		
1.10	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	сентябрь	1-11 классы	Пахомова Н В Попов М А кл. руководители
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования				
2.1	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	1-11 классы	Психолог Социальные педагоги Администрация
2.2	Встречи старшеклассников с инспектором по делам несовершеннолетних по профилактике правонарушений.	В течение года по совместному плану с ОДН	9-11 классы	Пахомова Н В
2.3	Ежедневный учет детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению	Ежедневно	1-11 классы	Кл. руководители Пахомова Н В
2.4	Направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием	Ежедневно	1-11 классы	Пахомова Н В Попов М А
2.5	Организация дополнительных занятий и консультаций после уроков по ликвидации пробелов.	В течение года	Для конкретных детей	Учителя
2.6	Работа психолого-медико-педагогического	В течение		Чудинов Н Ю

	консилиума.	года		
2.7	Разработка мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска.	В течение года	Дети родители	Администрация Пахомова Н В Попов М А
3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей				
3.1	Диагностика родителей: выявление сферы проблем и ресурсов в отношениях между родителями и детьми.	Апрель	Родители	Кл. руководители, педагог-психолог
3.2	Размещение на сайте школы информации для родителей по толерантному воспитанию детей	ноябрь		Учитель информатики
3.3	Выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника.	В течение года	Родители	Учителя, администрация, участковый
3.4	Создание алгоритма действий педагогов по выявлению неблагополучных семей и работа с ними, в том числе оказание помощи в обучении и воспитании.	В течение года	Учителя	Учителя, администрация, Участковый Пахомова Н В Попов М А
3.5	Создание банка данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении.	В течение года		Пахомова Н В Попов М А
3.6	Привлечение органов родительского самоуправления к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей	В течение года	Родители	Совет школы
3.7	Принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Дети, родители	Администрация Пахомова Н В Попов М А
3.8	Обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, спе-	В течение года	1-11 классы	Учителя, администрация Пахомова Н В Попов М А

	циальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.			
3.9	Занятия в клубе для родителей «Рядом с детьми»	В течение года	1-11 классы	Психолог Пахомова Н В Попов М А
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних				
4.1	Внеурочная занятость учащихся. Организация работы спортивных секций, кружков.	В течение года	1-11 классы	Пахомова Н В Попов М А
4.2	Разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания.	В течение года	Определенные учащиеся	Учителя Администрация Пахомова Н В Попов М А
4.3	Организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах.	В течение года	Дети «группы риска»	Кл. руководители
4.4	Обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.	В течение года	Определенные учащиеся	Кл. руководители, Пахомова Н В Попов М А
4.5	Выполнение в полном объеме программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС	В течение года	1-11 классы	., кл. руководители Пахомова Н В Попов М А
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних				
5.1	Организация в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся;	В течение года	1-11 классы	Кл. руководители

	<ul style="list-style-type: none"> - Традиционный общешкольный урок «Знай и соблюдай правила внутреннего распорядка «Школы-ЭКОТЕХ»; - мероприятия, посвященные Дню народного единства; - Всемирный день толерантности. Классные часы по толерантности «Учимся быть терпимыми»; - Школьный День «Терапия Музыкой»; - мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям 	<p>2 сентября</p> <p>4.11</p> <p>16.11</p> <p>Последняя пятница месяца</p>		
5.2	<p>Выполнение функций в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ, МВД РФ, ФСКН РФ от 21.09.2005 N ВФ-1376/06 "Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях":</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление обучающихся, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача и (или) совершающих иные правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, учет таких обучающихся, индивидуальная профилактическая работа в целях оказания им педагогической, психологической, социальной, медицинской, правовой помощи, предупреждения совершения ими преступлений, правонарушений и антиобщественных действий; - незамедлительное информирование органов внутренних дел и (или) отделов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ; 	Постоянно	Пед. коллектив	Администрация

<p>- организация правовой пропаганды, информационно-просветительской работы с обучающимися и работниками образовательных учреждений, родителями (иными законными представителями) обучающихся по вопросам предупреждения и пресечения правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции работников ОМВД и прокуратуры «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; • Родительские собрания: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних и их родителей»; • Акцентирование внимания на ответственность несовершеннолетних за распространение наркотических веществ на уроках обществознания: <p>в 9-х классах: глава 2, темы «Правонарушения и юридическая ответственность», «Уголовно-правовые отношения». При этом выполняются практические задания, предлагаемые в рабочей тетради;</p> <p>2) в 10-х классах при изучении курса «Право» раздел «Уголовное право», тема «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;</p>	<p>Октябрь Май</p> <p>ежегодно в соответствии с календарно-тематическим планированием и учебным планом.</p>	<p>7-11 классы 1-11 классы</p> <p>9-е классы</p>	<p>Пахомова Н В Попов М А</p> <p>Петрова НВ Попова С Л</p>
--	---	--	--

5.3	<p>Включение в учебный план школы предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уроки обществознания в 9-11 классах: обществознание (5-11 кл.), ОРКСЭ (4-5 кл.). Использование ресурса этих предметов, направленного на формирование законопослушного поведения: «Гражданин – человек свободный и ответственный»» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм»; - уроки обществознания в 6-8 классах «Россия – многонациональное государство» 	В течение учебного года	5-11 классы	Учителя права и обществознания
5.4	Использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания: тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т.д.	В течение года	1-11 классы	Учителя, кл. рук.,
5.5	Организация участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций регионального и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся.	В течение года	1-11 классы	Учителя
5.6	Использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонару-	В течение года	1-11 классы	Учителя ИБЦ Полякова А С

	шений несовершеннолетних.			
5.7	Проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры.	В течение года	Учащиеся родители	Администрация
5.8	Создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной электронной стенгазеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.	В течение года	Для учащихся	Меньшикова Е.П., учитель информатики
5.9	Работа по теме «Гендерный подход в воспитании как коррекция агрессивного поведения (отклонения в поведении ребенка)».	В течение года	1-11 классы	Кл. руководители Пахомова Н В
5.10	Работа школьной службы медиации.	В течение года	1-11 классы	Попов М А
5.11	Совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока.	В течение года	Дети Учителя родители	Леонтьева М Л Ларина Т.А..
5.12	Реализация программы по изучению ПДД и правил поведения на железной дороге	В течение года	1-11 классы	Герновская С А Барашева Г Е кл. рук.
5.13	Диагностика уровня воспитанности учащихся и анализ динамики саморазвития учащихся.	апрель	1-11 классы	Савушкина Н И
5.15	Обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования: работа по реализации программ и курсов: - программа «Формирование духовно-нравственной культуры в условиях воспитательной системы школы»; - программа «Орлята России » 1 раз в неделю	В течение года	1-11 классы	Тимошина Е В

	<p>в 1-4 классах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - курс «Основы морали» в 10-11 классах; - программа по изучению правил дорожного движения в 1-11 классах; - программа по профориентации в 1-11 классах; - курс «Разговоры о важном»; - курс для 6-11 классов «Россия-мои горизонты» - программа «Пятиклассник» (адаптация учащихся 5-х классов при переходе из начальной школы). 			
5.16	<p>Проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания «Проблемы общения с детьми», «Нравственные уроки моей семьи» - родительские собрания с обсуждением вопроса «Безопасность наших детей» (по плану на 1 четверть). 	Сентябрь-ноябрь	1-11 классы	Классные руководители
5.17	Индивидуальная работа с родителями по проблеме «Как воспитать послушного ребенка».	В течение года	Родители	Кл. руководители, администрация
5.18	Работа службы школьной медиации.	В течение года	1-11 классы, родители, учителя	Комиссия под рук. Попова МА
5.19	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями ПАВ среди обучающихся.	В течение года	Педагоги гимназии	Пахомова Н В
5.20	Диагностика сформированности единого	апрель	5-11 классы	Савушкина Н И

	школьного сообщества детей и взрослых.			
6. Осуществление мер, направленных на формирование здорового образа жизни				
6.1	Школьный конкурс «Самый спортивный класс»	В течение года	1-11 классы	Уланова Е И
6.2	Работа по программе «Все цвета, кроме черного». Профилактика вредных привычек.	В течение года	1-4 классы	Учителя нач. школы
6.3	Работа по курсу «Разговор о правильном питании»	В течение года	1-5 классы	Учителя нач. школы
6.4	Реализация курса «Подвижные игры народов России»	В течение года	1-4 классы	Учителя нач. школы
6.5	Организация и проведение Дня здоровья, Декады здоровья, туристического слета старшеклассников, игры «Сильные люди».	Сентябрь, декабрь	1-11 классы	Учителя, кл. рук., Уланова Е И
6.6	Просмотр видеофильмов и презентаций «Территория безопасности», «Мечта», «Что такое спайс и как он убивает людей», «Насвай и его последствия», «Чем опасен насвай», «Сквернословие и здоровье».	Сентябрь, декабрь апрель	5-11 классы	Кл. руководители
6.7	Минуты общения. «Сделай правильный выбор», «Как сохранить свое здоровье», «Вред энергетических напитков», «Удержи язык свой от зла», «Вся правда о насвае», «Правда и ложь об электронных сигаретах».	Сентябрь, декабрь апрель	1-11 классы	Кл. руководители
6.8	Встречи с врачами на актуальные темы для класса.	В течение года	1-11 классы	Кл. руководители
6.9	Участие в городской акции «Сообща, где торгуют смертью».	Ноябрь		Кл. руководители
6.10	Выставка рисунков «Быть здоровым – здорово!».	Апрель	3-8 классы	Пахомова Н В
6.11	Выставка литературы в библиотеке о здоровом образе жизни	Апрель	1-11 классы	Полякова А С
6.12	Беседы врача нарколога (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ сре-	В течение года	9-11 классы	

	ди несовершеннолетних).			
6.13	Проведение анкетирования среди учащихся с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.	В течение года	1-11 классы	Педагог-психолог
6.14	Выпуск стенда «Береги здоровье смолоду!»	Декабрь	Совет старшеклассников	Уланова Е И .
6.15	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по темам: “Наркомания”, “В XXI век без наркотиков”, “Виртуальная агрессия”	Апрель	8-11 классы	Пахомова Н В
6.16	Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека”.	1 полугодие	1-11 классы	Кл. руководители
6.17	Проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	1-11 классы, родители	Кл. руководители, педагог-психолог,
6.18	Участие в городских и региональных спортивных мероприятиях.	В течение года	1-11 классы	Уланова Е И
6.19	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	1-11 классы	Кл. руководители
6.20	Обсуждение вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа	В течение года	Родители-педагоги	Учитель информатики

	жизни на школьном сайте			
6.21	Организация летней оздоровительной кампании, посвящённой здоровому образу жизни.	Июнь	1-11 классы	Леонтьева М.Л.