

УТВЕРЖДЕНА  
приказом от 24.08.2023 г. № 247

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа-ЭКОТЕХ»  
города Котовска Тамбовской области**

**Рабочая программа  
начального общего образования  
«Игры народов России»»  
(для 1 класса)**

**КОТОВСК  
2023**

## Пояснительная записка

Программа «Игры народов России» составлена на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования и ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Образовательный процесс в современной школе постоянно усложняется, и это требует от обучающихся значительного умственного и нервно-психического напряжения. Доказано, что успешность адаптации к новым условиям обеспечивается, помимо других важных факторов, определенным уровнем физиологической зрелости обучающихся, что предполагает хорошее здоровье и физическое развитие, оптимальное состояние центральной нервной системы и функций организма, определенный уровень сформированности двигательных навыков и развития физических качеств. Это дает возможность выдерживать достаточно серьезные психофизические нагрузки, связанные со школьным режимом и новыми условиями жизнедеятельности. Однако невысокий уровень здоровья и общего физического развития многих обучающихся, поступающих в первый класс, дальнейшее его снижение в процессе обучения представляют сегодня серьезную проблему. У многих первоклассников наблюдается низкая двигательная активность, широкий спектр функциональных отклонений в развитии опорно-двигательного аппарата, дыхательной, сердечно - сосудистой, эндокринной и нервной систем, желудочно-кишечного тракта. Детский организм по своим анатомо-физиологическим особенностям более чувствителен к неблагоприятным влияниям окружающей среды, а потому нуждается в таких внешних условиях обучения и воспитания, которые исключили бы возможность вредных влияний и способствовали бы укреплению здоровья, улучшению физического развития, повышению успешности учебной деятельности и общей работоспособности.

Подвижные игры являются одним из самых массовых и доступных средств физического воспитания детей. Детские игры являются составной частью традиций каждого народа. Знакомство на занятиях с народными играми будет происходить во взаимосвязи с историческими, географическими и культурными особенностями местности, в которой они бытуют. Такой подход позволит наиболее полно приобщить ребёнка к традициям своего народа, народной культуре, создать эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств.

Цель:

- содействие укреплению здоровья, приобщая детей к культуре в процессе активного их участия в народных играх и состязаниях.

Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразием подвижных игр народов России и возможностью использовать их при организации досуга;

- содействовать привитию интереса и потребности к повседневным занятиям подвижными играми, физическими упражнениями, спортом, как одному из условий здорового образа жизни;

- формировать установку на сохранение и укрепление здоровья;

- дать возможность каждому ребёнку побывать в движении, почувствовать своё тело;

- содействовать овладению жизненно необходимыми двигательными навыками, умениями и совершенствованию в них;

- воспитывать у детей необходимые морально-волевые качества;

- обучить правилам поведения в процессе коллективных действий, культуре общения с одноклассниками, с окружающими;

- прививать обучающимся организаторские навыки, умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий, обстоятельств;

- воспитывать чувство коллективизма, целеустремлённости, самостоятельности, ответственности за свои действия;

- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, к народным традициям.

Срок реализации рабочей программы 1 год, 33 часа (1 час в неделю)

## Содержание учебного предмета

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Игры народов России» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

### «Русские народные игры»

История русской игры; факты истории возникновения игр, традиции русского народа; правила русских народных игр. «Жмурки», «У медведя во бору», «Палочка-выручалочка», «Фанты», «Горелки», «Кот и мышь», «Пятнашки», «Ловишка в кругу», «Коршун», «Пчелки и ласточка».

### «Национальные игры»

Разнообразие игр различных народов, проживающих в России; факты истории, возникновения игр; возникновения игр; особенности игр разных народов. Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень», Бурятская народная игра «Ищем палочку», Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок», Марийская народная игра «Катание мяча», Татарская народная игра «Серый волк», Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки», Чувашская игра «Рыбки».

### «Игры-эстафеты»

Познакомить с правилами эстафет. Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам». Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча». Эстафет ы с бегом и прыжками. Эстафеты с преодолением препятствий

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ

### Личностные

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

### Метапредметные

#### Познавательные

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

#### Регулятивные

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму.

#### Коммуникативные:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения

### Предметные

- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- формирование потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;

- формирование начального представления о культуре движения;
- применение физических упражнений для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- самостоятельная организация мест занятий;
- подбор средств и инвентаря и применение их в конкретных условиях.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	2	3	4
1	Здоровый образ жизни. Техника безопасности по подвижным играм	1	<a href="http://www.fizkult-ura.ru/">http://www.fizkult-ura.ru/</a>
2	Русская народная игра «Жмурки»	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
3	Русская народная игра «У медведя во бору»	1	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a>
4	Русская народная игра «Палочка-выручалочка»	1	<a href="http://spo.1september.ru/urok/">http://spo.1september.ru/urok/</a>
5	Русская народная игра «Фанты»	1	<a href="http://spo.1september.ru/urok/">http://spo.1september.ru/urok/</a>
6	Русская народная игра «Горелки»	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
7	Русская народная игра «Кот и мышь»	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
8	Русская народная игра «Пятнашки»	1	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a>
9	Русская народная игра «Ловишка в кругу»	1	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a>
10	Русская народная игра «Коршун»	1	<a href="http://www.fizkult-ura.ru/">http://www.fizkult-ura.ru/</a>
11	Русская народная игра «Пчелки и ласточка»	1	<a href="http://www.fizkult-ura.ru/">http://www.fizkult-ura.ru/</a>
12	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	2	<a href="http://www.fizkult-ura.ru/">http://www.fizkult-ura.ru/</a>
13	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	2	<a href="http://www.fizkult-ura.ru/">http://www.fizkult-ura.ru/</a>
14	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	2	<a href="http://www.fizkult-ura.ru/">http://www.fizkult-ura.ru/</a>
15	Марийская народная игра «Катание мяча»	2	<a href="http://spo.1september.ru/urok/">http://spo.1september.ru/urok/</a>
16	Татарская народная игра «Серый волк»	2	<a href="http://spo.1september.ru/urok/">http://spo.1september.ru/urok/</a>
17	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	2	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
18	Чувашская игра «Рыбки»	2	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a>
19	Эстафета «Передача мяча»	2	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a>
20	Эстафета со скакалкой	2	<a href="http://www.fizkult-ura.ru/">http://www.fizkult-ura.ru/</a>

21	Эстафета «С мячом»	2	<a href="http://www.fizkult-ura.ru/">http://www.fizkult-ura.ru/</a>
22	Эстафета «Быстрые и ловкие»	2	<a href="http://www.fizkult-ura.ru/">http://www.fizkult-ura.ru/</a>
	<b>Итого:</b>	<b>33 часа</b>	

