

Интервью с директором МБОУ «Школа-ЭКОТЕХ»
г. Котовска Тамбовской области
Кочетков Александр Викторович
город Котовск, Тамбовская область

Какие школы вошли в проект «Школа Минпросвещения России»?

- Решение было принято на уровне Управления образования и науки Тамбовской области. Была рекомендация - стать участниками проекта всем школам, которые участвовали в программе капитального ремонта и школы-новостройки. Корпус №1 нашей школы (для среднего и старшего звена) был построен взамен изношенного здания в 2021 году. Корпус №2 (начальная школа) – в проекте капитального ремонта на 2023-2025 гг. Естественно, получив новые возможности для повышения качества образовательно-воспитательного процесса, мы не могли остаться в стороне. Администрация школы успешно прошла курсовую подготовку «Школы Министерства просвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» и провела самодиагностику, предложенную в рамках проекта. Результаты этой диагностики показали готовность школы к участию в проекте.

Какова, на Ваш взгляд, цель участия «Школы-ЭКОТЕХ» в этом проекте?

- Главная задача Школы-ЭКОТЕХ, как, впрочем, и любой другой, в том, чтобы она стала центром образования, воспитания и просвещения, объединяющим детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для творческого построения будущего каждого и всех в России.

Какие возможности для Вашей школы открывает участие в проекте?

- «Школа Минпросвещения России» – это возможность для каждой школы посмотреть на себя со стороны и, понимая свои преимущества и недостатки, определить, какие аспекты и направления необходимо усиливать и развивать, чем уже можно поделиться с коллегами, скорректировать свою программу развития, причем сделать это совместно с областью и Министерством просвещения.

Как коллектив Вашей школы воспринял участие в проекте?

- Восемь ключевых направлений проекта «Школы Минпросвещения России» так или иначе реализуются в нашей образовательной организации. По некоторым критериям мы уже показываем неплохие результаты, поэтому внедрение проекта не стало для учителей чем-то новым, неизвестным, тем, что пугает. Наши педагоги пришли к выводу, что проект строится на фундаменте, основанном на лучшем опыте прошлого по доступности, стандартизации и универсальности учебно-воспитательного процесса.